# Proyecto Final de Fonética Española:

## "Paisaje Lingüístico de St. George, UT"

**Objetivo del Proyecto**

Este proyecto busca conectar la fonética española con la vida cotidiana en St. George, UT, mediante la exploración del "paisaje lingüístico" de la ciudad. Los estudiantes identificarán, documentarán y analizarán ejemplos del uso del español en el espacio público (carteles, negocios, iglesias, escuelas, etc.), entrevistarán a miembros de la comunidad hispanohablante y crearán un mapa interactivo que refleje el impacto local de la inmigración desde una perspectiva **GLOCAL** (global + local).

**Fases del Proyecto**

**1. Investigación Preliminar**

**a) Contexto local en St. George**

* Investiguen datos demográficos sobre la comunidad hispana en St. George.
* Reflexionen sobre el impacto de la inmigración en la ciudad.

**2. Trabajo de Campo**

**a) Explorar la ciudad**

* Salgan a la comunidad y busquen ejemplos visibles del uso del español, como:
  + Carteles en español o bilingües.
  + Negocios con nombres o publicidad en español.
  + Iglesias, escuelas o servicios comunitarios que atiendan a hispanohablantes.
* Documenten estos ejemplos:
  + Tomen fotografías (asegurándose de obtener permiso si es necesario).
  + Anoten las direcciones y el contexto de cada lugar.

**b) Conectar con la comunidad**

* Identifiquen a los dueños de negocios, trabajadores o representantes de instituciones hispanohablantes.
* Realicen entrevistas breves (al menos 3) para recopilar historias sobre:
  + Cómo y por qué llegaron a St. George.
  + Cómo utilizan el español en su vida diaria y en sus negocios.
  + Su perspectiva sobre la integración de la comunidad hispana en la ciudad.

**Nota:** Respeten la privacidad y obtengan consentimiento para las entrevistas.

**3. Análisis**

**a) Análisis lingüístico**

* Analicen los textos en español encontrados:
  + ¿Qué características fonéticas, léxicas o gramaticales observan?
  + ¿Notan variaciones dialectales o influencias del inglés?

**b) Reflexión sociocultural**

* Reflexionen sobre lo que el paisaje lingüístico revela sobre la presencia e integración de la comunidad hispana en St. George.
* Consideren el impacto de la inmigración desde una perspectiva GLOCAL:
  + **Global**: ¿Cómo se conectan las historias locales con tendencias globales de migración?
  + **Local**: ¿Qué influencia tiene esta comunidad en la vida cotidiana de St. George?

**4. Creación del Mapa Interactivo**

**a) Usar herramientas digitales**

* Creen un mapa interactivo utilizando plataformas como Google My Maps o ArcGIS.
* Marquen los puntos relevantes con:
  + Ubicación geográfica.
  + Fotografías del lugar.
  + Breves descripciones del uso del español en cada lugar.

**b) Incluir entrevistas e historias**

* Vinculen fragmentos de entrevistas o citas relevantes.
* Agreguen un enfoque humano al mapa al incluir historias personales.

**5. Presentación Final**

**a) Formato de entrega**

* Suban el mapa interactivo con todos los puntos marcados y descripciones detalladas.
* Entreguen un breve informe escrito (2-3 páginas) que incluya:
  + Introducción al proyecto.
  + Resumen de los hallazgos principales.
  + Reflexión personal sobre lo aprendido.

**b) Presentación en clase**

* Prepárense para una presentación oral de 5-7 minutos donde muestren el mapa y discutan sus hallazgos.
* Destaquen un punto del mapa que consideren especialmente significativo.

**Criterios de Evaluación**

1. **Calidad del trabajo de campo (30%)**
   * ¿Identificaron una variedad significativa de ejemplos en el paisaje lingüístico?
   * ¿Las entrevistas reflejan historias relevantes y detalladas?
2. **Análisis (25%)**
   * ¿El análisis lingüístico y sociocultural es detallado y reflexivo?
   * ¿Conectaron el impacto local con una perspectiva global?
3. **Mapa interactivo (25%)**
   * ¿Es el mapa claro, bien organizado y visualmente atractivo?
   * ¿Incluye descripciones completas y vínculos a entrevistas o fotografías?
4. **Presentación y reflexión (20%)**
   * ¿La presentación oral es clara y organizada?
   * ¿El informe escrito refleja un aprendizaje profundo y personal?

**Fechas Clave**

* **Entrega del proyecto completo:** 28 de abril, 11 am en canvas.
* **Presentaciones en clase:** 23 de abril en clase.

**Notas Importantes**

* Respeten la privacidad de las personas entrevistadas y no compartan información personal sin su consentimiento explícito.
* Disfruten el proceso de aprender sobre la diversidad lingüística y cultural de St. George.

¡Este proyecto les permitirá entender cómo la fonética y el español están vivos en su comunidad! 🌍📍